ΑΑ017: ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ, ΗΠΙΑ ΔΙΑΧΥΤΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

Ανδριανή Κορασίδη, Γεώργιος Δαμιανός, Μαρία. Κούκη, Παναγιώτης Παπαδόπουλος, Γιάννης Χατζέας, Γιάννης Καμουλάκος, Δημοσθένης Δαμιανός

Κέντρο Ειδικής Φροντίδας Παιδιών, Παιδιατρικό Τμήμα Ναυτικού Νοσοκομείου Αθηνών

Εισαγωγή :

Τα παιδιά με Εξελικτική Διαταραχή Του Λόγου, Ήπια Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή έχουν μειωμένη λειτουργικότητα σε δραστηριότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και κοινωνικής συνδιαλλαγής.

Σκοπός / Υλικό-μέθοδος

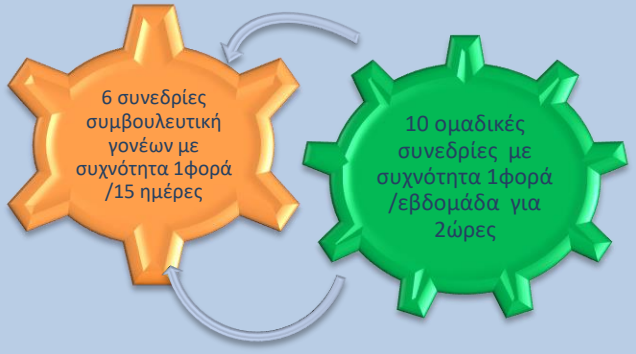
Σκοπός :

Η παρουσίαση πιλοτικού προγράμματος ενδελεχούς ελέγχου δεξιοτήτων λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και κοινωνικής συνδιαλλαγής, καθορισμού των δυνατότητων και ανάγκων του κάθε παιδιού, και στη συνέχεια θέσπιση θεραπευτικών στόχων σε συνεργασία με τους γονείς.

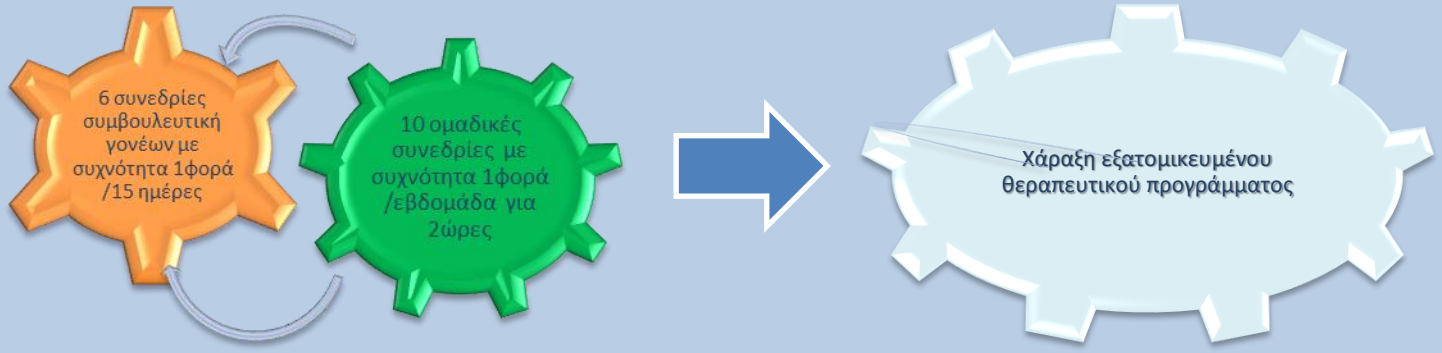
Υλικό-μέθοδος :

Στην μελέτη συμμετείχαν 34 παιδιά που παρουσίασαν δυσκολία σε επίπεδο δεξιοτήτων λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας και κοινωνικής συνδιαλλαγής. Το πρόγραμμα βασίστηκε στις αρχές εντατικής αλληλεπίδρασης και σε ψυχοπαιδαγωγικές μεθόδους.

Εφαρμόστηκε πρωτόκολλο των ατομικών πειραματικών σχεδιασμών σε ομαδική παρέμβαση με πολλαπλές γραμμές βάσης ανά κατηγορία αντιδράσεων. Περιλάμβανε για το παιδί το ελάχιστο 10 ομαδικές διαθεματικές συνεδρίες με συχνότητα 1 φορά/εβδομάδα και διάρκειας 2 ωρών και για τους γονείς 6 συνεδρίες συμβουλευτικής με συχνότητα 1 φορά/15ημερες.



Αποτελέσματα/Συμπεράσματα

Αποτελέσματα/Συμπεράσματα:

Οι άμεσοι στόχοι του προγράμματος επιτυγχάνονται αφού στην προαναφερόμενη διαδικασία συμπεριλαμβάνονται πρακτικές όπως άμεση και έμμεση επιβράβευση, αλλά η εκπαίδευση των γονέων σε νέους τρόπους διαχείρισης, οριοθέτησης και επικοινωνίας μέσα από την ανατροφοδότηση για τις δεξιότητες που κατακτώνται στην ομάδα. Ο απώτερος σκοπός είναι η χάραξη εξατομικευμένου θεραπευτικού προγράμματος για το κάθε παιδί. Καθώς και η συνειδητοποίηση και αποδοχή εκ μέρους των γονέων των δυσκολίων και δεξιοτήτων των παιδιών τους.